

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej Nr 33 im. św. Królowej Jadwigi
w Białymstoku
na rok szkolny 2026/2027

1. Wprowadzenie

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 33 w Białymstoku jest wyrazem troski o to, aby absolwent naszej szkoły był człowiekiem posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do życia we współczesnym świecie, aby podejmował trud odpowiedzialności za siebie i innych. Pragniemy, aby znalazł swoje miejsce w społeczeństwie, był odpowiedzialny i współuczestniczył w jego doskonaleniu dzięki swej pracy i wiedzy, aby znał i respektował swoje prawa i obowiązki.

Program powstał w oparciu o przepisy regulujące pracę szkoły oraz o diagnozę środowiska szkolnego z naciskiem na czynniki chroniące profilaktyki. Uwzględnia on kluczowe założenia krajowej reformy „Reforma26. Kompas Jutra”, opartej na odchodzeniu od encyklopedyzmu na rzecz budowania kompetencji przyszłości, sprawczości oraz odporności społecznej.

Program obejmuje w sposób całościowy treści i działania, które wynikają z potrzeb rozwojowych uczniów, nowej podstawy programowej, misji wychowawczej szkoły i związane są z problemami rzeczywistości, w której funkcjonują nasi uczniowie. Zawiera zadania w obszarach zdrowia i edukacji zdrowotnej, wzmacniania relacji, kształtowania postaw społecznych i obywatelskich, kulturę z uwzględnieniem wartości, norm i zasad strategii postępowania oraz szeroko pojęte bezpieczeństwo i higienę cyfrową.

2. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawa z dnia 12 lutego 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Wdrożenie programu „Reforma26. Kompas Jutra” – Dz.U. 2026 poz. 353).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Kompas Jutra dla klas I i IV).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 10 stycznia 2012 r.

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z uwzględnieniem wielospecjalistycznej oceny funkcjonalnej).
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 33 im. św. Królowej Jadwigi w Białymstoku.

3. Diagnoza środowiska szkolnego

Diagnozę przeprowadzono na podstawie obserwacji dzieci i młodzieży, konsultacji z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz we współpracy z instytucjami wspierającymi rodzinę. Obszary, które wymagają szczególnego wsparcia wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2026/2027 to:

- systematyczność uczęszczania na zajęcia lekcyjne (redukcja absencji i wagarów);
- profilaktyka zachowań ryzykownych oraz eksperymentowania przez młodzież z substancjami psychoaktywnymi i e-papierosami;
- higiena cyfrowa, przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym oraz bezpieczne i krytyczne korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji (AI);
- umiejętności społeczne uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem integracji w klasach I i IV (objętych nową podstawą programową);
- integracja uczniów przybywających z zagranicy oraz budowanie otwartości na wielokulturowość Białegostoku;
- umiejętności wychowawcze rodziców i pogłębianie ich relacji i partnerstwa ze szkołą;
- motywacja wewnętrzna uczniów do działania poprzez interdyscyplinarną pracę projektową;
- radzenie sobie ze stresem, lękiem szkolnym oraz budowanie odporności psychicznej dzieci.

4. Cele programu

Główny cel: Przygotowanie uczniów do aktywnego, odpowiedzialnego i bezpiecznego funkcjonowania we współczesnym świecie w duchu założeń „Kompasu Jutra”, poprzez harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny oraz budowanie odporności psychofizycznej.

Cele szczegółowe:

- **Wdrażanie założeń „Kompasu Jutra”:** Kształtowanie u uczniów klas I-VIII kompetencji przyszłości: krytycznego myślenia, kreatywności, kooperacji i komunikacji.
- **Budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich:** Zakorzenienie w wartościach patriotycznych z uwzględnieniem tożsamości regionalnej miasta Białegostoku oraz dziedzictwa patronki szkoły – św. Królowej Jadwigi.
- **Edukacja zdrowotna i profilaktyka:** Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, dbałość o dobrostan psychiczny oraz obowiązkowe wdrażanie nauki pierwszej pomocy.
- **Kształtowanie higieny cyfrowej:** Rozwijanie umiejętności zachowania równowagi offline/online oraz krytycznej selekcji informacji w sieci i narzędziach AI.
- **Wielokulturowość i integracja:** Podnoszenie jakości pracy z uczniami z doświadczeniem migracji oraz integracja zespołów klasowych w duchu tolerancji.
- **Rozwój podmiotowości i sprawczości:** Stosowanie oceniania kształtującego, wspieranie samorządności uczniowskiej oraz stwarzanie warunków do rozwijania adekwatnej samooceny.
- **Przeciwdziałanie zagrożeniom:** Skuteczna profilaktyka agresji rówieśniczej (w tym cyberprzemocy), wagarowania oraz używania substancji uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, energetyki).

5. Zadania nauczycieli

Wszyscy nauczyciele, nie tylko nauczyciel - wychowawca, uczestniczą w procesie wychowania i dlatego mają obowiązek:

- szanować godność ucznia i akceptować go takim, jakim jest;
- budować własny autorytet poprzez bycie sprawiedliwym, obowiązkowym i konsekwentnym;
- dbać o zdrowie, bezpieczeństwo fizyczne i dobrostan psychiczny uczniów;
- **pełnić rolę mentora i przewodnika (zgodnie z filozofią Kompas Jutra), rezygnując z metod czysto podawczych na rzecz aktywizujących;**
- doskonalić umiejętności sprzyjające budowaniu konstruktywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, opierając się na wielospecjalistycznej ocenie funkcjonalnej;
- dbać o właściwą postawę etyczną poprzez tworzenie systemu wartości w oparciu o uniwersalne normy moralne (prawda, dobro, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek);

- wdrażać nauczanie interdyscyplinarne, metodę projektów oraz uczyć krytycznego myślenia;
- odkrywać i rozwijać talenty uczniów, m.in. poprzez wykorzystanie nowoczesnego wyposażenia szkoły;
- tworzyć przestrzeń dla rozwoju samorządności uczniów poprzez współtworzenie zasad i reguł obowiązujących w szkole;
- współdziałać z domem rodzinnym ucznia w celu wspierania kompetencji wychowawczych rodziców.

6. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej

Celem naszej pracy wychowawczo - profilaktycznej jest takie ukształtowanie osobowości każdego ucznia, by po zakończeniu edukacji w Szkole Podstawowej Nr 33:

- **Myślał krytycznie i działał sprawczo:** Potrafił odróżnić fakty od opinii, odpowiedzialnie korzystał z technologii i elastycznie reagował na zmiany.
- **Wykazywał odporność społeczną:** Był odpowiedzialny za swój rozwój, znał swoje mocne strony, potrafił radzić sobie z trudnymi emocjami i stresem.
- **Był otwarty na dialog i współpracę:** Umiał współdziałać w grupie, szanował odmienność i cechował się empatią.
- **Znał i szanował tożsamość narodową i lokalną:** Był dumnym obywatelem i mieszkańcem Białegostoku, czerpiącym wzorce z postawy św. Królowej Jadwigi.
- **Dbął o zdrowie i środowisko:** Prowadził aktywny tryb życia, znał zasady pierwszej pomocy i wykazywał postawę proekologiczną.

7. Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej opartej na obszarach

Zadania do realizacji	Formy i metody	Odbiorcy działań	Wykonawcy	Termin realizacji
OBSZAR I: ZDROWIE, RELACJE, KULTURA I BEZPIECZEŃSTWO				
Kształtowanie kultury osobistej, odporności społecznej oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę (Priorytety MEN: 1, 2)	• Modelowanie właściwych zachowań. • Treści realizowane w ramach zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych. • Wycieczki regionalne po Podlasiu, apele patriotyczne, obchody święta Patrona Szkoły.	Uczniowie klas I–VIII	Wszyscy pracownicy szkoły, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
Wdrażanie założeń Kompas Jutra poprzez myślenie krytyczne i kooperację (Priorytety MEN: 1, 8)	• Organizacja Tygodni Projektowych. • Warsztaty rozwijające kreatywność i rozwiązywanie problemów. • Szkolenia kadry we współpracy z MODM Białostok.	Uczniowie, Nauczyciele	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, MODM	W ciągu roku szkolnego
Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dbałość o zdrowie psychiczne i integrację (Priorytety MEN: 3, 5, 6)	• Zajęcia integracyjne dla klas I i IV. • Program profilaktyczny “Rówieśnicy” • Program “Przyjazna Szkoła” • Projekt UMwB “Mam wpływ na dobrostan” • Wielospecjalistyczna ocena funkcjonalna potrzeb uczniów.	Uczniowie, w szczególności klasy I, IV oraz uczniowie z zagranicy Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny Pedagog, specjaliści SP 33	IX-X , W ciągu roku Wrzesień – grudzień 2026
Promocja zdrowia, aktywności fizycznej i pierwszej pomocy (Priorytet MEN: 3)	Projekt Uniwersytetu medycznego Projekt „Mam wpływ na dobrostan”. Praktyczne warsztaty z udzielania	Uczniowie, nauczyciele, rodzice Uczniowie klas I–VIII	Nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka, Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

	pierwszej pomocy przedmedycznej. • Programy profilaktyki zdrowotnej, • śródlekcyjne ćwiczenia ruchowe.		informatyki, wychowawcy, wychowawcy	
Edukacja w zakresie higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii (Priorytet MEN: 4)	• Warsztaty z bezpiecznego poruszania się w sieci oraz limitowania czasu przed ekranem (zasada off-line) • Program profilaktyczny "Rówieśnicy" • Lekcje dotyczące etyki i zagrożeń związanych z AI. • Program Dzień technologiczny	Uczniowie, Rodzice (pedagogizacja)	zaproszeni eksperci	Według harmonogramu
OBSZAR II: EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA I MIĘDZYNARODOWA (Integracja i wsparcie różnicowanego zespołu)				
Integracja uczniów przybyłych z zagranicy oraz przeciwdziałanie izolacji (Priorytet MEN 2, Priorytet Prezydenta)	• Diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychospołecznych dzieci z doświadczeniem migracji. • Udzielanie bieżącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i językowej. • Angażowanie uczniów z zagranicy w projekty klasowe, wolontariat i wydarzenia kulturalne. Udział w ogólnopolskich programach wspierających inkluzję (np. Przyjazna Szkoła • Współpraca z instytucjami wspierającymi cudzoziemców w Białymstoku (np. Fundacja Dialog, PTP KLANZA, MONAR, ETAP, Caritas). • Organizacja szkolnych akcji i zbiórek charytatywnych • kształtujących empatię.	Uczniowie przybyli z zagranicy oraz cała społeczność	Wychowawcy, psycholog, pedagog, asystent kulturowy / asystent	W ciągu roku szkolnego (sukcesywnie)

	• Sukcesywne doposażanie biblioteki szkolnej w literaturę biblioteki szkolnej w literaturę dwujęzyczną oraz słowniki.			
Doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie pracy z obcokrajowcami oraz edukacji włączającej <i>(Priorytety MEN 2, 5)</i>	• Współpraca merytoryczna i konsultacje z Fundacją Dialog. • Udział nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach, kursach i konferencjach dotyczących uchodźstwa, różnic kulturowych i nauczania języka polskiego jako obcego. • Samokształcenie: analiza publikacji i materiałów metodycznych w zakresie psychologii międzykulturowej. Pozytywnej, UNICEF. • Zespołowe opracowywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonalnej oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) i Planów Działań Wspierających (PDW) dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach rozwoju.	Nauczyciele i specjaliści SP 33	Rada Pedagogiczna, Dyrekcja, pracownicy biblioteki szkolnej	W ciągu roku szkolnego
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, uczniami niepełnosprawnymi <i>(Priorytety MEN 5, 8)</i>	• Udział w szkoleniach i kursach z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE). • Asystent • Udział w programach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (np. projekty typu Przyjazna Szkoła z Instytutu Edukacji	Nauczyciele, specjaliści, asystent oraz uczniowie, rodzice	Zespoły nauczycieli uczących w danej klasie, specjaliści, wychowawcy, dyrekcja	W ciągu roku szkolnego (sukcesywnie po zdiagnozowaniu potrzeb)
OBSZAR III: DORADZTWO ZAWODOWE I WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ (Przygotowanie				

do przyszłości)				
Przygotowanie uczniów do podjęcia świadomych i trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych (Priorytet MEN 7)	• Indywidualne i grupowe porady oraz konsultacje zawodoznawcze. • Warsztaty rozwijające kompetencje przekrojowe i przedsiębiorczość. • Spotkania informacyjne „Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”.	Uczniowie starszych klas szkół podstawowych (w szczególności klasy VII i VIII), rodzice, nauczyciele	Pedagog szkolny, doradca zawodowy, psycholog, wychowawcy klas	• W ciągu roku szkolnego • Początek II semestru (szczególnie klasy VIII)
Promowanie kształcenia zawodowego, upowszechnianie oferty szkół branżowych (Priorytet MEN 7)	• Ścisła współpraca z Lokalnym Centrum Doradztwa Zawodowego (LCDZ) w Białymstoku. • Organizacja wyjść na dni otwarte szkół średnich, targi edukacyjne i inne wydarzenia zawodoznawcze.	Uczniowie, uczniowie starszych klas szkół podstawowych (w szczególności klasy VII i VIII), rodzice, nauczyciele	Pedagog szkolny, doradca zawodowy, psycholog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, partnerstwo ze szkołą oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych mających wpływ na dobrostan w przyszłości (Priorytety MEN 3, 5, 7)	• Indywidualne konsultacje z rodzicami (omawianie mocnych stron i obszarów wsparcia dziecka). • Kierowanie (w razie potrzeb) do poradni specjalistycznych i instytucji pomocowych w regionie. Udział rodziców w warsztatach “Mam wpływ na Dobrostan” • Pedagogizacja rodziców: organizacja prelekcji specjalistów, udostępnianie materiałów edukacyjnych oraz rekomendowanie wartościowych wykładów i warsztatów online.	Rodzice uczniów SP 33	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, dyrekcja szkoły	W ciągu roku szkolnego (podczas zebrań i konsultacji bieżących)
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w	Udział nauczycieli w szkoleniach i radach szkoleniowych poświęconych	Nauczyciele i wychowawcy SP 33	Dyrektor szkoły, psycholog, pedagog, pracownicy	W ciągu roku szkolnego

zakresie wspomagania prawidłowego rozwoju uczniów oraz wsparcia w kryzysie <i>(Priorytety MEN 3, 6, 8)</i>	profilaktyce zdrowia psychicznego, rozpoznawaniu depresji, samookaleceń oraz przeciwdziałaniu uzależnieniom behawioralnym. • Bieżące zapoznajanie się z literaturą psychologiczną i publikacjami z zakresu psychologii rozwoju okresu dojrzewania. • Udział w programie “Przyjazna Szkoła” • Wzajemne konsultacje koleżeńskie i współpraca ze szkolnymi specjalistami		biblioteki pedagogicznej/szkolnej	
OBSZAR IV: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA CYFROWA (Profilaktyka zagrożeń fizycznych, behawioralnych oraz technologicznych)				
Profilaktyka uzależnień od substancji i zachowań ryzykownych (e-papierosy, energetyki) <i>(Priorytet MEN 3,6)</i>	• Program profilaktyczny “Rówieśnicy” • Warsztaty profilaktyczne we współpracy z SANEPID-em oraz Ośrodkiem ETAP w Białymstoku na temat szkodliwości palenia e-papierosów (vape) oraz spożywania napojów energetycznych. • Projekcje filmów edukacyjnych, tworzenie przez uczniów plakatów ostrzegawczych w ramach Tygodni Projektowych. • Egzekwowanie bezwzględnego zakazu używania e-papierosów i wnoszenia energetyków na teren szkoły (zgodnie ze Statutem).	Uczniowie klas IV–VIII	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, specjaliści ETAP	W ciągu roku szkolnego
Edukacja w zakresie higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z AI (Sztucznej	• Warsztaty i lekcje wychowawcze dotyczące krytycznego myślenia: odróżnianie faktów od fake newsów, rozpoznawanie	Uczniowie klas I–VIII	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, zaproszeni funkcjonariusze	Semestr I i II

Inteligencji) (Priorytet MEN 4,6)	deepfake'ów. • Wprowadzenie zasad „higieny ekranowej” – promowanie przerw off-line, równowagi między światem cyfrowym a realnym. • Pogadanki na lekcjach informatyki o etycznym i bezpiecznym korzystaniu z narzędzi AI jako wsparcia w nauce, a nie gotowych rozwiązań (zwalczanie plagiatów). • Spotkania z policją na temat konsekwencji prawnych cyberprzemocy, hejtu i patostreamów.		Policji	
Obowiązkowa nauka pierwszej pomocy przedmedycznej oraz promocja zdrowia (Priorytet MEN 3)	• Praktyczne, cykliczne warsztaty z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) z użyciem fantomów. • Szkolenia w ramach godzin wychowawczych oraz zasad wzywania służb ratunkowych i postępowania w stanach zagrożenia życia. • Udział w projekcie UMwB “Mam wpływ na dobrostan” • Organizacja “Pierwszej Pomocy”, pokazy estyn rodzinny).	Uczniowie klas I–VIII Uczniowie Rodzice, nauczyciele	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, zaproszeni ratownicy medyczni	W ciągu roku szkolnego
Wsparcie rodziców w obszarze cyberbezpieczeństwa i zdrowia fizycznego dzieci (Priorytety MEN 4, 5)	• Pedagogizacja rodziców podczas zebrań: prelekcje na temat syndromu FOMO, uzależnienia od gier i social mediów oraz wpływu energetyków na układ nerwowy dziecka. • Udział w projekcie UMwB “Mam wpływ na dobrostan” • Udostępnianie rodzicom broszur informacyjnych i poradników (np. ze stron Zintegrowanej Platformy	Rodzice uczniów SP 33, uczniowie i nauczyciele	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści zewnętrzni	Podczas regularnych spotkań z rodzicami

	Edukacyjnej).			

8. Postanowienia końcowe

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3, Szkoły Podstawowej Nr 33 w Białymstoku 14.09.2026 r.

Program zatwierdzony przez Radę Rodziców Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3, Szkoły Podstawowej Nr 33 w Białymstoku dnia 22.09.2026 r.